

Учебный план

Учебный план начального общего образования умственно отсталых обучающихся с НОДА (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

АООП НОО умственно отсталых детей с НОДА может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебный план индивидуального обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе НОО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ вариант 6.3 составлен с учетом современных требований жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся с НОДА (вариант 6.3) – это дети с двигательными нарушениями и с легкой степенью интеллектуальной недостаточности, осложненными нейросенсорными нарушениями, а также имеющие дизартрические нарушения и системное недоразвитие речи. У ребенка преобладает положительная учебная мотивация, но преобладает повышенная усталость, проявление беспокойства, снижение работоспособности. Двигательные нарушения, ослабленный мышечный тонус ограничивают предметно-практическую деятельность, затрудняют манипуляцию с предметами, в том числе и с учебными принадлежностями. Темп деятельности низкий, большую часть учебного материала необходимо проигрывать, совместно рисовать, мастерить. Движения неловкие, неуверенные, руки напряжены. Мелкая моторика совершенствуется плохо, неловкость рук особенно заметна при письме: ручку или карандаш держит только при помощи взрослого.

Речь отсутствует, озвучить может только свое эмоциональное состояние: радость (выкрики), нежелание работать показывает безразличием (отворачивается от учителя, смотрит в окно). При отсутствии речи становится невозможной работа над фонетикой

При разработке учебного плана использовались следующие документы:

Федеральные документы:

Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Конституция Российской Федерации

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26).

Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 17 июля 2015 г.).

Приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам (утвержден приказом Минобрнауки России 29 августа 2013 г. № 1008).

Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Приказ Минобрнауки России от 9 января 2014 года № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Приказ Минобрнауки России от 2 сентября 2013 г. № 1035 «О признании не действующим на территории Российской Федерации письма Министерства просвещения СССР от 5 мая 1978 г. № 28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому» и утратившим силу письма Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988 г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» (совместно с письмом Министерства образования и науки РФ от 5 сентября 2013 г. № 07-1317 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»).

. Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 98»

Локальные акты

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся с НОДА, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные коррекционные занятия.

Учебный план направлен на разностороннее развитие личности обучающегося, способствует их развитию, обеспечивает гражданское и нравственное, трудовое, эстетическое воспитание. Образовательный процесс содержит материал, способствующий учащемуся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса.

Коррекционно-развивающая работа проводится в соответствии с коррекционной программой и психолого-педагогическим сопровождением.

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий с обучающимися, а также через коррекционную программу и психолого-педагогическое сопровождение.

Режим работы

МБОУ «СОШ №98» работает в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебные четверти:

1 класс

Продолжительность (количество учебных недель)	
1 четверть	9 недель
2 четверть	7 недель
3 четверть	9 недель
4 четверть	8 недель

2-4 классы

Продолжительность (количество учебных недель)	
1 четверть	9 недель
2 четверть	7 недель
3 четверть	10 недель
4 четверть	8 недель

Продолжительность каникул в течение учебного года

	Продолжительность в днях
Осенние каникулы	7
Зимние каникулы	14
Дополнительные каникулы для 1-х классов	7
Весенние каникулы	9
Летние каникулы	13 недель

Продолжительность учебного года для 1 классов составляет 33 учебные недели.

Продолжительность учебного года для 2-4 классов составляет 35 учебных недель

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Перспективный учебный план МБОУ «СОШ №98» начального общего образования обучающихся с НОДА с интеллектуальными нарушениями (вариант 6.3) недельный							
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Под гот.	I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение	4	4	4	4	4	20
	Речевая практика	1	1	1	1	1	5
Математика	Математика	4	4	4	4	4	20
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Рисование	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология (ручной труд)	1	1	2	2	2	8
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	20	20	22	22	22	106
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		1	1	1	1	1	5

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность	10	10	10	10	10	50
<i>коррекционно-развивающая область:</i>	5	5	5	5	5	25
<i>курс «Речевая практика»</i>	2	2	1	1	1	7
<i>курс «Основы коммуникации»</i>	1	1	1	1	1	5
<i>курс «Психомоторика и развитие деятельности»</i>	1	1	1	1	1	5
<i>курс «Двигательная коррекция»</i>	1	1	2	2	2	8
другие направления внеурочной деятельности:	5	5	5	5	5	25
«Мир театра»	1	1	-	1	1	4
«Азбука здоровья»	1	1	1	1	1	5
«Школа развития речи»	1	1	1	1	-	4
«Барнауловедение»	1	1	1	-	1	4
«Финансовая грамотность»	-	-	-	-	1	1
ЮИДД	1	1	1	1	-	4
«Мир глазами художника»	-	-	-	1	1	2
«Умники и умницы. РПС»	-	-	1	-	-	1